

## Syllabus for Half Yearly Exam, 2026

Class- XII

English:

Memoirs of Chota Sahib, Indigo, Lost Spring, A Roadside Stand, My Mother at Sixty Six, Keeping Quiet, The Tiger King, Tense, Voice, Narration, Preposition, Notice, Poster, Advertisement, Letter Writing, Factual Description

MIL ( Ass ) : মোৰ মাতৃমুখ দৰ্শন, বৰগীত( উঠৰে উঠ বাপু ), মগনিয়াৰ, আনন্দৰাম বৰুৱা, বিশ্বখনিকৰ, মূল্যবোধ শিক্ষা, হস্তিবিদ্যাৰ্ণৱ পুথি, মিলন, মূল্যবোধ শিক্ষা , ভাৰতীয় আদৰ্শত বৈৰাগ্য, জনতাৰ আহ্বান, কৈশোৰ কাল আৰু ইয়াৰ উপযোগী শিক্ষা

ব্যাকৰণ: বিভক্তি: ক্ৰিয়া বিভক্তি, প্রত্যয়- কৃৎপ্রত্যয়, বিভক্তি: নাম বিভক্তি, ৰচনা

MIL ( Beng ) অনন্দাৰ আত্মপৰিচয়, প্রবাদ-প্রবচন, প্রতিশব্দ, অভিসাৰেৰ পূৰ্ব প্রস্তুতি, ফুলেৰ বিবাহ, অনন্দাৰ আত্মপৰিচয়, মাষ্টাৰ মহাশয়, বঙ্গভাষা, বাগধাৰা, কৈশোৰকালও তাৰ উপযোগী শিক্ষা, গণেশ জননী, সমাস (Please read “ৰ” as “ra”/ ৰ, as the keypad does not have bengali letters)

MIL ( Hindi ) : नमक: (पाठ एवं लेखक का परिचय, प्रश्नोत्तर), दिन जल्दी-जल्दी ढलता है: (कविता एवं कवि का परिचय, प्रश्नोत्तर), कविता के बहाने : (पाठ एवं लेखक का परिचय, प्रश्नोत्तर ), कैमरे बंद अपाहिज: (कविता एवं कवि का परिचय, प्रश्नोत्तर), काले मेघा पानी दे: (पाठ एवं लेखक का परिचय, प्रश्नोत्तर), कार्यालयी पत्र: प्रारूप और तकनीक , सहर्ष स्वीकारा है: (कविता एवं कवि का परिचय, प्रश्नोत्तर) , फीचर लेखन, काव्यांश बोध पर चर्चा, उष्मा ( कविता एवं कवि का परिचय, प्रश्नोत्तर), सिल्वर वैडिंग ( पाठ एवं लेखक का परिचय, प्रश्नोत्तर) , गद्यांश बोध पर चर्चा

Pol Scince: Challenges of Nation Building, End of Bipolarity, Era of one party dominance, Contemporary centres of power, Politics of Planned Development; Contemporary South-Asia

Economics : Introductory Macroeconomics - National Income and Related Aggregates, Introductory Macroeconomics: Determination of Income and Employment, Indian Economic Development-Development Experience (1947-1990), Economic Reforms since 1991

Education: Secondary Education in India and Assam ( Unit-I), Secondary Education in India and Assam ( Unit-1), Non Formal Education ( Unit-II) , Current Trends in Education, Environmental Education and Population Education ( Unit III) , Unit-IV

Logic & Philosophy : Induction, its kinds , Grounds of Induction, Hypothesis and its kinds, Mill's Methods of Experimental Enquiry

স্বদেশ অধ্যয়ন : ভূগোল : উত্তৰ-পূব ভাৰতত অসম : পৰিবেশ, ভূ-প্ৰকৃতি, জলবায়ু মাটি আৰু পৰস্পৰৰ সম্পৰ্ক, অসমৰ জনদৃশ্যপট, জৈৱবৈচিত্ৰ, অসমৰ অৰ্থনৈতিক গঠন আৰু সম্ভাৱনীয়তা ।

বুৰঞ্জী : অসমৰ ৰাজনৈতিক বিকাশ( ১৮২৬-১৯৮৫), ইয়াণ্ডাবু সন্ধি, অসমৰ ৰাজনৈতিক বিকাশ , বৃটিছ শাসন, ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰাম আৰু অসম, স্বৰাজ্যোত্তৰ ভাৰতীয় ৰাজনীতি আৰু অসম, অসমৰ জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ আৰু বিদেশী নাগৰিক প্ৰসঙ্গ, প্ৰাক-ব্ৰিটিছ যুগৰ অসমৰ শিল্প উদ্যোগ

Geography:

প্রথম খণ্ড:

মানৱ ভূগোলৰ প্ৰকৃতি আৰু অধ্যয়ন পৰিসৰ, জনসংখ্যা আৰু উন্নয়ন, জনসংখ্যাৰ গাঁথনি, মানৱ সম্পদৰ বিকাশ, প্ৰাথমিক খণ্ডৰ জীৱিকা, দ্বিতীয় খণ্ডৰ বৃত্তি

দ্বিতীয় খণ্ড:

উত্তৰ পূৱ ভাৰতত অসমৰ অৱস্থিতি, অসমৰ ভূ-প্ৰকৃতি, অৱবাহতন্ত্ৰ আৰু জলবায়ু, জনসংখ্যাৰ গাঁথনি, জনসংখ্যাৰ বিতৰণ আৰু ইয়াৰ ঘনত্ব

তৃতীয় খণ্ড:

ভাৰতৰ জনসংখ্যা, ভাৰতৰ জনপ্ৰবজনৰ পৰিক্ৰম, মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, ভাৰতৰ জনবসতি, ভাৰতৰ সম্পদ আৰু কৃষিকাৰ্য, ভাৰতৰ খনিজ আৰু ইন্ধন সম্পদ।

History :

1. Bricks, Beads and Bones

The Harappa Civilisation

2. Kings, Farmers and Towns

Early States and Economies

( c.600 BCE 600 CE)

3. Kingship, Caste and Class

Early Societies ( c. 600 BCE

600 CE)

4. Thinkers, Beliefs and Buildings

Cultural Developments ( c.

600 BCE 600 CE)

Assam through the Ages

( Chapter 1,2 & 3)

5. Through the eyes of Travellers

Perceptions of Society ( c. 10th to 17th century)

6. Bhakti-Sufi Traditions

Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts( c. 8th to 18th Centuries )

Adv. Assamese:

Unit I : বৰ্ষা বৰ্ণন, মানৱ বন্দনা, ই যে অগ্নিবীণাৰ তান

Unit II : বুৰঞ্জীৰ দৌৰাত্ম

Unit III : কপিলীপৰীয়া সাধু

Unit IV : আমাৰ ছাৰ

Unit V : চুটি গল্প

Unit VI: অলংকাৰ

বিহু :

প্ৰথম অধ্যায় : বিহুৰ লগত জড়িত সামাজিক লোকাচাৰ আৰু লোকবিশ্বাস

দ্বিতীয় অধ্যায় :

বিহুবাদ্যৰ বিভিন্ন ছেও-চাপৰৰ শ্ৰেণীবিভাগ আৰু প্ৰকৃতি

তৃতীয় অধ্যায় :

বিহুৰ খাদ্য-সম্ভাৰ আৰু খেল ধেমালি

MIL (Bodo)

Unit 1 – Prose (13 marks)

एन्डल मुगानि बर' धुनलाइ

गोनोरखौ आरी गोसो मा' हरे दानो हायो

बर' राव धुनलायाव प्रसाद चन्द्र ब्रह्मनि बिब्रहो

Unit 2 – Poetry (12 marks)

दुरुखौ जं नायन बान

संसारनि अननाय

बेसे गोजोन बेसे गोजों

Unit 3(a) – Adolescence Education (5 marks)

लाइमोन बेसे आरो बेनि गोनां सोलोंथाइ

Unit 4 – Grammar (10 marks)

Unit 5 – Essay (10 marks)

MIL (Arabic)

من القرآن الكريم — Minal Quranil Karim

من الأحاديث النبوية — Min Ahadithin Nabawiyya

وصف الله سبحانه — Wasfullahi Subhanahu

محادثة بين الزميلين — Muhadathatu Baina Zamilaini

خديجة بنت خويلد — Khadiza Binti Khuwailed

مدح النبي ﷺ — Madhun Nabi ﷺ