

3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 3

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-6036

(Educational Management)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational management?

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা মানে কি ?

- (b) Who has written the book, *Practical Handbook of School-Management and Teaching*?

Practical Handbook of School-Management and Teaching নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল ?

- (c) Name one component of human resource.

মানৱ সম্পদৰ এটা উপাদানৰ নাম লিখা।

- (d) "The teacher is a friend, philosopher and guide of the pupils." Who said this?

“ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে শিক্ষকজন হৈছে এজন বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু পথপ্ৰদৰ্শক।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (e) Who has developed the IQ concept for the first time?

‘বুদ্ধাংক’ৰ ধাৰণাটো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে কোনে বিকাশ ঘটাইছিল ?

- (f) What is short-term planning?

হ্ৰস্বম্যাদী পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা ?

- (g) In which year was the SCERT established in Assam?

অসমত কোন চনত SCERT স্থাপন হৈছিল ?

(3)

- (h) Consolidated timetable portrays the daily routine of a school.

(Write True or False)

সংহত সময়সূচীয়ে বিদ্যালয়ৰ প্ৰতিদিনৰ কাৰ্যসূচীৰ এক সামগ্ৰিক চিত্ৰ দাঙি ধৰে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (i) Institutional planning is a milestone in a journey towards the improvement of education.

(Write True or False)

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা হ'ল শিক্ষাৰ বিকাশৰ দিশত মাইলৰ খুঁটি স্বৰূপ।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (j) What is meant by educational finance?

শৈক্ষিক বিত্ত বুলিলে কি বুজা?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ চমুকৈ দিয়া :

- (a) Write two main purposes of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা প্ৰধান উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Write two differences between educational management and educational administration.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা আৰু শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (c) Write down the main noticeable aspects in designing a classroom of a school.

এখন বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠা এটা সুসজ্জিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত লক্ষ্য কৰিবলগীয়া প্ৰধান দিশসমূহ লিখা।

- (d) Write two principles of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ দুটা নীতি লিখা।

- (e) Explain any two types of timetable.

সময়সূচীৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the main principles of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ মূল নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Briefly discuss the characteristics of centralized educational management.

কেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (c) Explain the qualities of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ গুণাবলী আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the processes of preparing educational plan.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়াসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the functions of NCERT in the field of research and training in education.

NCERTয়ে শিক্ষাৰ গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰখনত কেনেধৰণৰ কাৰ্য সম্পাদন কৰিছে, আলোচনা কৰা।

- (f) Why is institutional planning important? Write elaborately.

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? বহুলাই লিখা।

4. Describe the nature and scope of educational management.

5+5=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা দিয়া।

Or / অথবা

What is classroom management? Discuss the role of teachers in classroom management.

3+7=10

শ্রেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা মানে কি? শ্রেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. What types of measure should be taken by the teachers for backward children? Discuss. 10

অনগ্রসৰ শিশুসকলৰ বাবে শিক্ষকসকলে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Elaborately discuss the functions and role of the headmaster.

5+5=10

প্রধান শিক্ষকৰ কাৰ্য্যবলী আৰু ভূমিকা বহলাই আলোচনা কৰা।

6. How to manage the material resources of an educational institution? Discuss. 10

এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ বৈষয়িক সম্পদবোৰ কেনেকৈ ব্যৱস্থাপিত কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define educational planning. Discuss the nature and importance of educational planning.

2+(4+4)=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(7)

7. Explain the various types of co-curricular activities along with their relative importance. 5+5=10

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ বিষয়ে সেইবোৰৰ গুৰুত্ব সহিতে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is total quality management? Discuss the principles of total quality management. 10

সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনা মানে কি? সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

★★★