# EDUCATION 

(General )
Paper: 5.2

## ( Educational Measurement and

 Educational Statistics )Full Marks : 80
Time : 3 hours
The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill up the blanks/Write true or false of the following :
$1 \times 10=10$
তলত দিয়ারোবব উত্তব দিয়া/थাनी ঠাই পূবণ কবা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ निখা:
(a) Who told, "Measurement means the description of data in terms of numbers"? "পবিমাপন रৈছে সংখ্যাব দ্বারা কোনো তথ্যা বর্ণনা প্রদান।" এই ক্যাষাব কোনে কৈছিল ?
(b) Give definition of mean.

গড়ব এটি সহষ্যা আগবঢোবা ।
(c) Write an aim of examination.

(d) Questionnaire refers to a device for securing $\qquad$ to a series of questions.
 निर्বाচিত প্রশ্ম সस्মिলিতजবে প্रढ্রোগ কदि সেইইোবব
$\qquad$ मियनि दिय्या इश।
(e) $\qquad$ was the first man who attempted to measure intelligence.
$\qquad$
 कविएिन।
(f) Mode can be determined by the formula 3Mdn- $\qquad$ .
বহनक निर्ণ্য কबाब সৃত্রটো হ'ল 3Mdn- $\qquad$ .
(g) A standardized test is more valid and reliable than teacher-made test.
 דৈष आाद निर्बবयোগ।
(h) Army-Alpha test is a type of group intelligence test.

(i) Test-retest is one of the important procedures of determining the reliability of a test.
अडीक्षा-भूनःखडीका रिए दোनো अडीकाब

(i) Two most commonly used graphs are frequency polygon and histogram.
 वशडूब आाक आय्रणচ्তि।
2. Answer the following briefly :

(a) Write two characteristics of mental measurement.

(b) What do you understand by norms of a test?
অভीक্षाব মাनफल বूलिতে वि বूषा?
(c) What is a teacher-made test? শिएक्ष-निर्यिত अडीयक्ष कि?
(d) What are the methods of measuring variability or dispersion?
जেদেত বা বিছুতি পবিমাপনব পদ্ধতিবোব कि कि?
(e) Mention the basic types of correlation. সহস্বষ্ধব মৃল প্রকাবকেইট উল্লেখ কबা।
3. Answer any four of the following : তনত দ্যিয়ারোবব বি কোনো চাবিটী উত্ব্ নিখা :
(a) What are the needs of psychological test in education?

(b) What do you understand by errors in measurement? Mention its types.
भবিয়াপনব ब্রটি বুनिনে কি বুজা? ऐয়ाब প্রকাবসমৃহ औम्लिभ কबा।
(c) What are the purposes of an achievement test?

কৃত্যি অভীক্মাব ঊদ্দেশ্যসমूহ कি কি?
(d) Write briefly on grading and continuous evaluation.
 চমুরে লিچা।
(e) What are the uses of statistics in education?
শিষ্ষাত পবিসং্থ্যাবিষ্ঞানব বাবহাবসমৃহ কি কি?
(f) If $Q=20$ and $Q_{3}=60$, then calculate $Q_{1}$. यदि $Q=20$ आाए $Q_{3}=60$ श्र, তেत্大ে $Q_{1}$ निर्ণय कबा।
4. (a) What is validity of a test? Explain in brief the different types of validity. $\quad 3+7=10$ অভীক্মাব বৈৈषण বুলিলে কি বুজ্জ? বৈষणাব বিভিম্ম প্রকাব সম্প<ক চ্মুরক ব্যাభ্যা কবা।
Or / অथবा

What are the different steps of test construction? Discuss the steps of planning of a test. $\quad 3+7=10$
 পবিকক্পনা বা आँচनि স্তג সম্পকে आলোচ্না ক্বা।
(b) Explain the meaning and importance of summative and formative evaluations.
 সস্দ্ভত ব্যাখ্যা কবা।

Or / অबবা
What is objective-type test? Mention its merits and demerits.
$4+3+3=10$
 সশ্পকেক উল্লেে কবা।
(c) What is frequency polygon? Draw a frequency polygon from the following data : $2+8=10$

বাदःবাबতা বহডুভ কि? তলত দিয়া তথ্যব পবা এট বাবংবাবতা বহুভুজ অংকन কবা :

|  | $f$ (बाجर्ताবভ) |
| :---: | :---: |
| 100-109 | 4 |
| 90-99 | 5 |
| 80-89 | 3 |
| 70-79 | 4 |
| 60-69 | 7 |
| 50-59 | 6 |
| 40-49 | 4 |
|  | $N=33$ |

Or / অপ্বা

Calculate arithmetic mean from the following table by using short method : 10 চমू পफ্রি প্রয়োগ কবি उलब তালিকাব পবা গািिতিক গড়
निर्वय्य क्या :

| CI (crin घं্যাब) | $f$ (রাব<<ানভ) |
| :---: | :---: |
| 20-24 | 1 |
| 25-29 | 2 |
| 30-34 | 4 |
| 35-39 | 8 |
| 40-44 | 11 |
| 45-49 | 9 |
| 50-54 | 7 |
| 55-59 | 4 |
| 60-64 | 3 |
| 65-69 | 1 |
|  | $N=50$ |

(d) Calculate median from the following table :

उनय তাनिকাব পবা মধ্যমা निর্ণय্य কবা

| CI (্ִরীণী অচ্ত্যাম) | $f$ (রাকর্বাবত) |
| :---: | :---: |
| 5-11 | 4 |
| 12-18 | 5 |
| 19-25 | 9 |
| 26-32 | 8 |
| 33-39 | 7 |
| 40-46 | 3 |
|  | $\overline{N=36}$ |
| Or / অथবা |  |

Calculate standard deviation from the following table :

ডলব তালিকাব পবা মান বিচ্যুতি নির্ণ্য কবা :
C.I (শ্রেীী অস্তবান) $f$ (বাব্বাবত) 20-29 8
30-39 10
40-49 25
50-59 31
60-69 11
70-79 12
80-89
90-99 $\quad \frac{1}{N=100}$

