2022

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

(Educational Measurement and Educational Statistics)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer/Fill up the blanks/Write true or false of the following : 1×10=10
 তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :
 - (a) Who told, "Measurement means the description of data in terms of numbers"?
 "পৰিমাপন হৈছে সংখ্যাৰ দ্বাৰা কোনো তথ্যৰ বৰ্ণনা প্ৰদান।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?
 - (b) Give definition of mean. গড়ৰ এটি সংজ্ঞা আগবঢ়োৱা।

- (c) Write an aim of examination. পৰীক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Questionnaire refers to a device for securing _____ to a series of questions. প্রশ্নমালা হৈছে এনে এটা উপায় যাৰ সহায়ত এলানি নির্বাচিত প্রশ্ন সম্মিলিতভাৱে প্রয়োগ কৰি সেইবোৰৰ _____ দিবলৈ দিয়া হয়।
- (e) _____ was the first man who attempted to _____ measure intelligence.

_____ আছিল প্ৰথম ব্যক্তি যি বুদ্ধি পৰিমাপন কৰাৰ চেষ্টা কৰিছিল।

- (f) Mode can be determined by the formula 3Mdn _____.
 বহলক নির্ণয় কৰাৰ সূত্রটো হ'ল 3Mdn _____.
- (g) A standardized test is more valid and reliable than teacher-made test.
 শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষাতকৈ প্রতিমানীকৃত অভীক্ষা অধিক বৈধ আৰু নির্ভবযোগ্য।
- (h) Army-Alpha test is a type of group intelligence test.

 আর্মি-আলফা অতীক্ষা যৌথ বুদ্ধি অতীক্ষাৰ এটা প্রকাৰ।

 (i) Test-retest is one of the important procedures of determining the reliability of a test.
 অভীক্ষা-পুনঃঅভীক্ষা হৈছে কোনো অভীক্ষাৰ

নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয় কৰাৰ এটা উল্লেখযোগ্য পদ্ধতি।

(j) Two most commonly used graphs are frequency polygon and histogram.

বহুলভাৱে ব্যৱহৃত দুই প্ৰকাৰৰ লেখ হ'ল বাৰংবাৰতা বহুডুজ আৰু আয়তচিত্ৰ।

- Answer the following briefly : 2×5=10
 তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Write two characteristics of mental measurement.
 মানসিক পৰিমাপনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
 - (b) What do you understand by norms of a test?

 অভীক্ষাৰ মানদণ্ড বুলিলে কি বুজা?
 - (c) What is a teacher-made test?
 শিক্ষক-নির্মিত অডীক্ষা কি ?

- (d) What are the methods of measuring variability or dispersion? ভেদ্যতা বা বিচ্যুতি পৰিমাপনৰ পদ্ধতিবোৰ কি কি?
- (e) Mention the basic types of correlation.
 সহসম্বন্ধৰ মূল প্ৰকাৰকেইটা উল্লেখ কৰা।
- Answer any four of the following : 5×4=20
 তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :
 - (a) What are the needs of psychological test in education?
 শিক্ষাত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ প্রয়োজনসমূহ কি কি ?
 - (b) What do you understand by errors in measurement? Mention its types. পৰিয়াপনৰ ক্ৰটি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।
- (c) What are the purposes of an achievement test?
 কৃতিত্ব অতীক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?
- (d) Write briefly on grading and continuous evaluation.

শ্ৰেণীবিভক্তকৰণ আৰু ধাৰাবাহিক মৃল্যাংকনৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

- (e) What are the uses of statistics in education? শিক্ষাত পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ ব্যৱহাৰসমূহ কি কি ?
- (f) If Q = 20 and $Q_3 = 60$, then calculate Q_1 . যদি Q = 20 আৰু $Q_3 = 60$ হয়, তেন্তে Q_1 নির্ণয় কৰা।
- 4. (a) What is validity of a test? Explain in brief the different types of validity. 3+7=10 অভীক্ষাৰ বৈথতা বুলিলে কি বুজা? বৈথতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the different steps of test construction? Discuss the steps of planning of a test. 3+7=10

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি? অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা বা আঁচনি স্তৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

 (b) Explain the meaning and importance of summative and formative evaluations. 10
 সংখ্যাত্মক আৰু গঠনাত্মক মৃল্যায়নৰ অৰ্থ আৰু গুৰুত্ব সন্দৰ্ভত ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is objective-type test? Mention its merits and demerits. 4+3+3=10

ব্যক্তি-নিৰপেক্ষ অভীক্ষা কি ? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতা সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(c) What is frequency polygon? Draw a frequency polygon from the following data : 2+8=10 বাৰংবাৰতা বহুভুজ কি? তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এটা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
100-109	4
90-99	5
80-89	3
70–79	4
60-69	7
5059	6
40-49	4
	N = 33

Or / অথবা

Calculate arithmetic mean from the following table by using short method : 10 চমু পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি তলৰ তালিকাৰ পৰা গাণিতিক গড় নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰবোৰতা)
20-24	1
25-29	2
30-34	• 4
35–39	. 8
40-44	11
45-49	9
50-54	7
55-59	4
60-64	3
65-69	1
	$\overline{N} = 50$

(7)

(d)	Calculate median table :	from the following	10
	তলৰ তালিকাৰ পৰা মধ্যমা f	নিৰ্ণয় কৰা :	
	CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)	
	5-11	4	
	12-18	5	
	19–25	9	
	26-32	8	
	33–39	7	
	40-46	3	
		$\overline{N} = 36$	
Or / অথবা			
	Calculate standard following table :	deviation from the	10

তলৰ তালিকাৰ পৰা মান বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

C I. (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
20–29	8
30-39	10
40-49	25
50-59	31
60-69	11
70–79	12
80-89	2
90–99	1
	N = 100
