## 3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

2022

## EDUCATION (Honours)

Paper: EDU-HC-1016

## ( Principles of Education )

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- 1. Answer the following/Fill in the blanks/ Write True or False (any ten): 1×10=10 তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/সঁচা নে মিছা লিখা (যি কোনো দহটা):
  - (a) What is the meaning of the Latin word 'educare'?
    লেটিন শব্দ 'educare'ৰ অৰ্থ কি?
  - (b) "Education is a bipolar process." Who said this? "শিক্ষা হৈছে এক দ্বিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (c) Write one characteristic of narrow meaning of education. শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ অৰ্থৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (d) Write the full form of IGNOU.
  IGNOUৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (e) Who was the chief propounder of individual aim of education?
  শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰৱৰ্তক কোন আছিল?
- (f) Write one demerit of individual aim of education.

  শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ এটা দোষ লিখা।
- (g) Mention one relation between individual and social aims.
  ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা এটা সম্বন্ধ উল্লেখ কৰা।
- (h) From which Latin word, 'curriculum' has been derived?
  কোনটো লেটিন শব্দৰ পৰা 'curriculum' শব্দটো উৎপত্তি হৈছে?
- (i) Who wrote the book, Democracy and Education?

  Democracy and Education গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন আছিল?

(j)	Who was the supporter of discipline by natural consequence?					
•	স্বাভাৱিক	পৰিণতি	অনুসৰি	অনুশাসনৰ	সমর্থক	কোন
	আছিল?					

- (k) Write one characteristic of democracy. গণতন্ত্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (l) Mention one method of teaching in democracy.
  গণতন্ত্ৰত শিক্ষাদানৰ এটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।
- (m) The English word 'school' has derived from the Greek word \_\_\_\_\_.
  ইংৰাজী 'school' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ \_\_\_\_\_ শব্দটোৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
- (n) The first Open University of India was established in the year \_\_\_\_\_.
   \_\_\_\_ চনত ভাৰতত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।
- (o) The meaning of the Latin word 'disciplina' is \_\_\_\_. লোটন শব্দ 'disciplina'ৰ অৰ্থ হ'ল\_\_\_\_।
- (p) Continuous reconstruction of experience is education.

  অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰনিৰ্মাণেই হৈছে শিক্ষা।

- (q) Informal education is not a lifelong process.
   অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা এক জীৱনযোৰা প্ৰক্ৰিয়া নহয়।
- (r) The first Open University was established in England in 1969. ১৯৬৯ চনত ইংলেণ্ডত প্রথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।
- 2. Answer the following questions (any five):
  2×5=10
  তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা):
  - (a) What is the wide meaning of education?
    শিক্ষাৰ বহল অৰ্থ কি?
  - (b) Write two characteristics of non-formal education.

    অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
  - (c) Mention two determinants of aims of education.

    শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।
  - (d) "Education is a tripolar process." Discuss. "শিক্ষা হ'ল এক ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।" আলোচনা কৰা।

- e) Write two characteristics of open education.
  মুক্ত শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (f) Mention two differences between liberal and vocational aims of education.

  শিক্ষাৰ উদাৰনৈতিক আৰু বৃত্তীয় লক্ষ্যৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।
- (g) Give a suitable definition of curriculum.
  পাঠ্যক্রমৰ এটা উপযুক্ত সংজ্ঞা দিয়া।
- (h) Write two principles of curriculum construction.পাঠ্যক্রম প্রস্তুতিৰ দুটা নীতি লিখা।
- (i) Mention two differences between order and discipline.
   আদেশ আৰু অনুশাসনৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।
- (j) What are the meaning of the two Greek words—'demos' and 'kratia'?
  'Demos' আৰু 'kratia' গ্ৰীক শব্দ দুটাৰ অৰ্থ কি?

**3.** Write short notes on the following (any *four*):  $5\times4=20$ 

তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Scope of education শিক্ষাৰ পৰিসৰ
- (b) Functions of education শিক্ষাৰ কাৰ্যসমূহ
- (c) Distance education দ্ৰৱতী শিক্ষা
- (d) Differences between individual and social aims of education
  শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজৰ প্ৰভেদ
- (e) Importance of aims of education শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব
- (f) Correlation of studies পাঠৰ সহসম্বন্ধ
- (g) Free discipline
  মুক্ত অনুশাসন
- (h) Democracy and education of masses গণতম্ব আৰু জনগণৰ শিক্ষা

**4.** Answer the following questions (any *four*):  $10 \times 4 = 40$ 

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Define education. Discuss the nature of education. 3+7=10
  শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।
- (b) What are the characteristics of formal education? Write briefly about the relationship between school and society.

  5+5=10
  আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (c) What is vocational education? Discuss the importance of vocational aim of education in the present-day context.

  4+6=10
  বৃত্তিমুখী শিক্ষা কি? সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত
  শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
- (d) What are the important aims of education? What should be the aims of education in a democratic country like India? Discuss.

  শিক্ষাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ লক্ষ্যসমূহ কি কি? ভাৰতবৰ্ষৰ নিচিনা এখন গণতান্ত্ৰিক দেশত শিক্ষাৰ লক্ষ্য কি হোৱা উচিত? আলোচনা কৰা।

- (e) What are the types of curriculum?
  Discuss the importance of curriculum.

  4+6=10
  পাঠ্যক্রমৰ প্রকাৰসমূহ কি কি? পাঠ্যক্রমৰ গুৰুত্ব
  আলোচনা কৰা।
- (f) What are the types of cocurricular activities? Discuss its importance. 5+5=10 সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? ইয়াৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
- (g) What is discipline? Enumerate the ways to maintain discipline in school.

  3+7=10
  অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ
  উপায়সমূহ লিখা।
- (h) What are the types of discipline? Discuss the importance of discipline in our life.
  4+6=10
  অনুশাসনৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? আমাৰ জীৱনত অনুশাসনৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (i) Define democracy. Discuss about the position of a child in democracy. 3+7=10 গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্ৰত এজন শিশুৰ স্থান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (j) Discuss in detail about the role of teachers and administrators in democracy.

  5+5=10
  গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে
  বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

 $\star\star\star$