

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2020

(Held in April-May, 2021)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks of the following :

1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) From which language the English word
'psychology' has derived? *Greek*

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা
উৎপত্তি হৈছে?

(2)

- (b) "I want to psychologize education." Who said this?

“মই শিক্ষাক মনোবিজ্ঞানসন্মত কৰিব বিচাৰোঁ।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

Herbert

- (c) Who was the propounder of classical conditioning theory of learning?

শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ
উদ্ভাৱক কোন আছিল?

Pavlov

- (d) "Interest is latent attention and attention is interest in action." Who said this?

“আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ
সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

McDermott

- (e) Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called Habit memory.

সঞ্চালনমূলক প্ৰক্ৰিয়াৰ দৈহিক পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন
হোৱা স্মৃতিক _____ স্মৃতি বুলি কোৱা হয়।

- (f) W. Stern introduced the concept of intelligence quotient (IQ).

_____ য়ে বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

- (g) The word 'personality' has derived from the Latin word persona.

‘Personality’ শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ
পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(3)

2. Write short answers of the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two factors of learning.
শিকনৰ দুটা উপাদান লিখা।
- (b) Mention two characteristics of attention.
মনোযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two causes of forgetting.
বিস্মৃতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (d) Mention two characteristics of intelligence.
বুদ্ধিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any three of the following :

5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Observation method/পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি
- (b) Laws of learning/শিকনৰ নীতি
- (c) Types of memory/স্মৃতিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Objective determiners of attention
মনোযোগৰ বস্তুগত নিৰ্ধাৰক
- (e) Characteristics of creativity
সৃজনশীলতাৰ বৈশিষ্ট্য
- (f) Type theory of personality
ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব

Jung's Type Theory
Extrovert &
Introvert
+ 4 types

(4)

4. Define psychology. Discuss its nature. 2+8=10
মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- What is educational psychology? Discuss the scope of educational psychology. 2+8=10
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিধি আলোচনা কৰা

5. What is motivation? How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss. 2+8=10
অভিবোচন কি? শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষাৰ্থীসকলক কেনেদৰে অভিবোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define learning. Discuss the classical conditioning theory of learning. 2+8=10
শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the two-factor theory of intelligence. 2+8=10
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is interest? Discuss the role of attention and interest in learning. 2+8=10
আগ্ৰহ কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

★ ★ ★