

3 (Sem-6/CBCS) ARA RE 1

2 0 2 2

ARABIC

Paper : ARA-RE-6016

**(Arabic Prose and Poetry and History of Arabic
Literature—II)**

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

(Choose any one Group—either A or B)

GROUP—A

(Arabic Prose & Poetry-II)

1. Answer the following questions (any ten) :

1×10=10

أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

(a) أين تقع الهند؟

(b) ما هي اللغة الرسمية للهند؟

- (c) هل يتحدث أبناء الهند بلغة واحدة؟
- (d) ماذا يعمل إحسان؟
- (e) هل عبدالعزيز سعودي؟
- (f) ما الطعام الجيد؟
- (g) كم ساعة ينبغي أن تنام كل يوم؟
- (h) ما الذي أمر به الأب بأبنائه؟
- (i) لماذا لم يستطع الأبناء كسر الحزمة؟
- (j) ما معنى العصفور؟
- (k) ما ذا فعلت إذا كنت عصفورا؟
- (l) ما المراد بالزكاة؟
- (m) متى فرض الله الزكاة على المسلمين؟
- (n) هل الدر كامن في أحشاء البحر؟
- (o) ما هو الدر الذي أشار إليه الشاعر في قصيدته؟

2. Answer the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) من هو مولانا أبو الكلام آزاد؟

(b) ما ضرر الإكثار من الطعام؟

(c) بماذا تشعر إذا لم تنم ليلاً؟

(d) كيف كانت سيرة الأب مع أبنائه؟

(e) ما الأمانى التي بينها الشاعر للعصفور؟

(f) على من فرض الله الزكاة ولماذا؟

(g) هل يرى الشاعر عزا و منعة لرجال الغرب؟

(h) ماذا يرى الشاعر كل يوم في الجرائد؟

3. Write short notes on the following (any four) :

$5 \times 4 = 20$

أكتب ملاحظة قصيرة على الآتية (أربعة فقط) :

(a) الهند

(b) تعلم اللغة العربية

(c) مناسبة الصحة مع الطعام

- (d) الاتحاد قوة
(e) الحياة الحرة
(f) الأهمية للزكاة في الدين الإسلامى
(g) الأهمية و الفضيلة للغة العربية
(h) حافظ إبراهيم

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

(a) Translate the following into English or Assamese :

ترجم القطعة التالية إلى اللغة الإنجليزية أو الآسامية :

دخل طالب تركي الجامعة منذ أيام قليلة . هذه أول مرة يرى فيها مدينة عربية . و يذهب الطالب التركي في صباح يوم الجمعة الى حديقة عامة . يمشي قليلا ، ثم يجلس تحت شجرة ، و ينظر الى الناس و الشجر ، هنا و هناك ، و في يده قاموس عربي صغير . يفتح القاموس و يبحث عن اسم زهرة ، ثم يسأل رجلا بجانبه .

(b) Translate the following into English or Assamese :

كان لرجل خمسة أبناء، وكان يجتهد في رعايتهم،
و يربيههم التربية الصالحة، و يحرص على غرس
الأخلاق الفاضلة في نفوسهم. ولما كبر الأب، و
شعر ان نهايته في الحياة قد قربت، جمع أبنائه
الخمسة، و أمرهم أن يحضروا له حزمة من العصي،
فأمتثلوا لأمره و أحضروا الحزمة. ثم طلب من كل
واحد من أبنائه أن يكسر الحزمة.

(c) Translate the following into English or Assamese :

على الإنسان أن يتبع العادات الصحية السليمة في
طعامه، شرا به، و نومه و عمله. فالطعام الجيد من
غير إكثار، يغذى الجسم الجسم، و يحفظ القوة و
يجدد النشاط و الإكثار من الطعام يسبب السمن و
عسر الهضم و خمول الجسم و التعرض للأمراض.

(d) Translate the following into English or Assamese :

إن اتحدتم و تعاونتم و كنتم يدا واحدة لم يستطع
احد أن يضركم أو يهزمكم أو ينال من قوتكم و
كنتم كالحزمة التي لم يستطع احد منكم أن يكسرها.
و إن توزعتم و تباعدتم و انفصلتم كنتم كالعصي
المتفرقة ، سهل كسرکم ، و ضعف أمرکم و استطاع
عدوكم أن يستبدكم و ينال غرضه منكم .

(e) Translate the following into English or Assamese :

لو كنت عصفورا لطرت في الوادي
و البابل الشادي جنبا الى جنب
و عشت مسرورا لو كنت عصفورا
و ألتزم السفحا و ارقب الصبحا
و أنت يا قلبي تلتمس النور
لو كنت عصفورا

(f) Translate the following into English or Assamese :

ابذل من مالك سرورا قمحا و نقودا و حريرا

و احفظ مسكينا فقيرا و تجنب ويلا و سعيرا

و اطلب من خالك الرحمة

ابذل من مالك لاندم فزكاة المال بها تعنم

و ارحم اخوانك كي ترحم في يوم الحشر غدا سلم

من نار جهنم و النعمة

(g) Explain the following with reference to the context :

ابذل من مالك فرحانا

و احفظ بزكاتك انسانا

(h) Explain the following with reference to the context :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص

عن صدفاتي-

- (i) Explain the following with reference to the context :

لو كنت عصفورا لطرت في الوادي
و البلبل الشادي جنبا إلى جنب

- (j) Explain the following with reference to the context :

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي و ناديت قومي
فاحتسبت حياتي.

GROUP—B

(History of Arabic Literature-II)

(Early Islamic Period)

1. Answer the following questions (any ten) : $1 \times 10 = 10$

- (a) How many verses are there in the holy *Quran*?
- (b) Who was the fourth Caliph of Islam?
- (c) Whom did Caliph Abu Bakr entrust to compile the holy *Quran*?
- (d) What is the meaning of the term '*Quran*' in English?
- (e) Name the most famous book on Hadith literature compiled by Imam Bukhari.
- (f) When did الخلافة الراشدة come to an end?
- (g) Who was حسان بن ثابت ?
- (h) Who wrote قصيدة البردة ?
- (i) Who is عبدالله بن رواحة ?
- (j) Between whom was the 'Battle of the Camel' fought?

(10)

- (k) Name the poet who accepted Islam at the age of 60.
- (l) Who was Abu Hurairah?
- (m) In how many years did the holy Quran reveal?
- (n) Who was الخنساء?
- (o) Who was النابغة الجعدي?

2. Answer the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

- (a) Define Islamic period.
- (b) Define الخلافة الراشدة.
- (c) Define الشعراء المخضرمون.
- (d) Who was كعب بن زهير?
- (e) Who was ليلى الأخيلة ?
- (f) Write down any two characteristics of the *Khitabah* literature of Islamic period.
- (g) Name any two المخضرمون poets.
- (h) Write down any two characteristics of the poetry of عبدالله بن رواحة

3. Write short notes on the following (any four) :

5×4=20

- (a) Poetry in early Islamic period
- (b) Jahiliya period
- (c) Pre Islamic Arabic poetry
- (d) Arabic prose during Islamic period
- (e) Compilation of the holy *Quran* by Abu Bakr Siddique
- (f) The Arabs before the advent of Islam
- (g) Apostasy movement
- (h) Arabic literature during the caliphate of Hazrat Umar Farooq (R)

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

- (a) Discuss the socio-cultural conditions of the pre-Islamic Arabs.
- (b) "الشعر ديوان العرب"—Discuss.
- (c) Illustrate the life and contribution of علي بن أبي طالب رضی اللہ عنہ to the promotion of Arabic literature.

- (d) Analyze the contribution of 'Mukhadramun' poets to the enrichment of Arabic poetry.
- (e) Discuss the life and poetry of النابغة الجعدي.
- (f) "Hassan bin Thabith is best known for his poems in defense of the Prophet Muhammad." Discuss the life and poetry of حسان بن ثابت in the light of the above statement.
- (g) Discuss the themes and characteristics of Arabic poetry during the time of الخلافة الراشدة.
- (h) Estimate عبدالله بن رواحة as a poet of Islamic period.
- (i) Discuss the compilation of the holy Quran during الخلافة الراشدة.
- (j) Give an account of the الخطابة literature during the Islamic period.
