

2013

EDUCATION

(General)

(Educational Psychology)

Full marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following in one word or sentence : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা বাক্যত দিয়া :

- (a) Mention one method of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ এটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

- (b) Who was associated with the theory of connectionism?

সংযোগবাদ তত্ত্বৰ লগত কোন জড়িত?

- (c) Which emotion is associated with the instinct 'curiosity'?

'কৌতূহল' প্ৰবৃত্তিৰ লগত কোনটো আবেগ জড়িত?

- (d) Mention one cause of forgetting.

বিস্মৃতিৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(e) Write one mark of good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ এটা লক্ষণৰ নাম লিখা।

(f) Mention one theory of learning.

শিক্ষণৰ এটা তত্ত্বৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(g) From which word is 'personality' derived?

‘ব্যক্তিত্ব’ শব্দটো কোন শব্দৰ পৰা অনা হৈছে?

2. Write very short answer :

2×4=8

অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) What is introspection method?

অন্তঃপ্ৰেক্ষণ পদ্ধতি কি ?

(b) Write the educational significance of law of exercise.

অনুশীলন নীতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য লিখা।

(c) What do you mean by modification of instinct?

প্ৰবৃত্তিৰ পৰিশোধন মানে কি বুজা ?

(d) Write the names of different theories of intelligence.

বুদ্ধিৰ বিভিন্ন তত্ত্বসমূহৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on (any three) : $5 \times 3 = 15$

চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Motivation in learning

শিক্ষণত অভিৰোচন

(b) Factors of memory

স্মৃতিৰ উপাদানসমূহ

(c) Nature of intelligence

বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতি

(d) Traits of personality

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ

Answer any three from Question Nos. 4 to 8 :

$10 \times 3 = 30$

4 নং প্ৰশ্নৰ পৰা 8 নং প্ৰশ্নলৈকে যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

4. What is educational psychology? Discuss the importance of psychology in education. $4+6=10$

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাত মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. Discuss Gestalt theory of learning and its educational importance. $6+4=10$

শিক্ষণত গেষ্টাল্ট তত্ত্ব আৰু ইয়াৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. What is attention? What are the different types of attention? Discuss. $4+6=10$
মনোযোগ কি? মনোযোগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ কি কি?
আলোচনা কৰা।
7. What is instinct? Discuss the role of instinct and emotion in education. $3+7=10$
প্ৰবৃত্তি কি? শিক্ষাত প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা।
8. Define intelligence. Describe Spearman's two-factor theory of intelligence. $4+6=10$
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা কি? স্পিৰ্মেনৰ দু-কাৰক তত্ত্বটো বৰ্ণনা কৰা।

2 0 1 3

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.2

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Fill up the blanks/Answer the following :

1×10=10

- (a) "A teacher should know John as well as Latin." Who said this?
- (b) Who is called the Father of Educational Psychology?
- (c) Define Personality.
- (d) What is the emotion related to the instinct of escape?
- (e) Who propounded the theory of connectionism?
- (f) — is the Father of the School of Psychoanalysis.

- (g) The first psychological laboratory was established in the year 1879 in —.
- (h) — classified personality into two types, introvert and extrovert.
- (i) The word 'instinct' is derived from the Latin word —.
- (j) "True learning is judicious forgetting."
Who said this?

2. Answer the following :

2×5=10

- (a) What is forgetting?
- (b) Differentiate between personality and character.
- (c) What is insightful learning?
- (d) Mention any two characteristics of instincts.
- (e) Define creativity.

3. Answer in brief (any four) :

5×4=20

- (a) Discuss the importance of instincts in education.
- (b) Distinguish between 'types' and 'traits' of personality.
- (c) How can a teacher motivate students in an educational setting?

- (d) Describe Thorndike's experiment on learning by trial and error.
 - (e) Explain the scope of Educational Psychology.
 - (f) Describe briefly the concept of mental health.
 - (g) What are the educational implications of the 'law of exercise'?
4. (a) Define attention. How can the teacher sustain the attention of the learner while teaching? Discuss. 2+8=10

Or

Explain the theory of connectionism in learning. Discuss its significance. 6+4=10

- (b) What is Educational Psychology? How can a knowledge of the subject help a teacher in the classroom? 4+6=10

Or

"Personality is a dynamic organisation within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to the environment."
Justify the statement with examples. 10

- (c) Define intelligence. Discuss comprehensively any one theory of intelligence.

4+6=10

Or

"Interest is latent attention and attention is interest in action." Explain the statement citing examples. 10

- (d) What are 'projective techniques'? How can projective techniques throw light on an individual's personality traits? 4+6=10

Or

What do you understand by adjustment mechanism? Write about any two defence mechanism which you consider to be important in the adjustment process. 2+4+4=10

★ ★ ★

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 3 (Pr)

2019

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1036

(Psychological Foundations of Education)

(Practical)

Full Marks : 20

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

Answer either in English or in Assamese

1. Conduct an experiment on recall and recognition. Write the procedures. 5+5=10

পুনঃস্মৰণ আৰু প্ৰত্যভিজ্ঞাৰ এটা পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰা আৰু
পৰীক্ষাৰ পদ্ধতিটো বৰ্ণনা কৰা।

2. Conduct an experiment on span of attention applying appropriate apparatus. 5+5=10

মনোযোগৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কীয় এটা পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰি
পদ্ধতিটো বৰ্ণনা কৰা।

20A—9000/574A

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2020

(Held in April-May, 2021)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks of the following :
1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) From which language the English word
'psychology' has derived?

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা
উৎপত্তি হৈছে?

- (b) "I want to psychologize education." Who said this?

“মই শিক্ষাক মনোবিজ্ঞানসন্মত কৰিব বিচাৰোঁ।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (c) Who was the propounder of classical conditioning theory of learning?

শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ
উদ্ভাৱক কোন আছিল?

- (d) "Interest is latent attention and attention is interest in action." Who said this?

“আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ
সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (e) Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called _____ memory.

সঞ্চালনমূলক প্ৰক্ৰিয়াৰ দৈহিক পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন
হোৱা স্মৃতিক _____ স্মৃতি বুলি কোৱা হয়।

- (f) _____ introduced the concept of intelligence quotient (IQ).

_____ য়ে বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

- (g) The word 'personality' has derived from the Latin word _____.

‘Personality’ শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ
পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(3)

2. Write short answers of the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two factors of learning.
শিকনৰ দুটা উপাদান লিখা।
- (b) Mention two characteristics of attention.
মনোযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two causes of forgetting.
বিস্মৃতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।
- (d) Mention two characteristics of intelligence.
বুদ্ধিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Observation method/পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি
- (b) Laws of learning/শিকনৰ নীতি
- (c) Types of memory/স্মৃতিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Objective determiners of attention
মনোযোগৰ বস্তুগত নিৰ্ধাৰক
- (e) Characteristics of creativity
সৃজনশীলতাৰ বৈশিষ্ট্য
- (f) Type theory of personality
ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব

(4)

4. Define psychology. Discuss its nature. 2+8=10
মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is educational psychology? Discuss the scope of educational psychology. 2+8=10
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিধি আলোচনা কৰা

5. What is motivation? How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss. 2+8=10

অভিৰোচন কি? শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষাৰ্থীসকলক কেনেদৰে অভিৰোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define learning. Discuss the classical conditioning theory of learning. 2+8=10
শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the two-factor theory of intelligence. 2+8=10
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is interest? Discuss the role of attention and interest in learning. 2+8=10
আগ্ৰহ কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of Greek word 'psyche'?

গ্ৰীক ভাষাৰ শব্দ 'psyche'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Who is considered as the father of educational psychology?

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ পিতৃপুৰুষ হিচাপে কোনগৰাকী ব্যক্তিক
বিবেচনা কৰা হয় ?

(c) Who has introduced the theory of connectionism in learning?

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্বটো কোনে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

(2)

(d) From which Latin word has the English word 'motivation' been derived?

ইংৰাজী 'motivation' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(e) Give an example of habit memory.

অভ্যাস স্মৃতিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(f) "When there is memory, there is bound to be forgetting." Write whether the statement is true or false.

“য’ত স্মৃতি আছে, তাত অনিবাৰ্যভাৱে বিস্মৃতিও সংঘটিত হয়।” কথাষাৰ সঁচা নে মিছা লিখা।

(g) From which Latin word has the term 'personality' been derived?

ইংৰাজী personality শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

2. Answer the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one definition of educational psychology.

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(b) Mention two internal factors of learning.

শিক্ষণৰ সৈতে জড়িত দুটা আভ্যন্তৰীণ কাৰক উল্লেখ কৰা।

(3)

(c) Write one definition of attention.

মনোযোগৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(d) Write one definition of creativity.

সৃষ্টিশীলতাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five nature of educational psychology.

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Write briefly about the law of readiness in learning.

শিক্ষণৰ প্ৰস্তুতিৰ নীতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(c) Write five causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ পাঁচটা কাৰণ লিখা।

(d) Write briefly about the relation between interest and attention.

আগ্ৰহ আৰু মনোযোগৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write five nature of personality.

ব্যক্তিত্বৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

4. (a) Discuss about the observation method in educational psychology.

10

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ নিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(4)

Or / অথবা

- (b) Discuss about the role of motivation in learning. 10

শিক্ষণৰ প্ৰসঙ্গত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. (a) Write a definition of memory. Discuss about four types of memory. 2+8=10

স্মৃতিৰ এটা সংজ্ঞা লিখা। চাৰি প্ৰকাৰৰ স্মৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the objective or external determinants/conditions of attention. 10

মনোযোগৰ বস্তুনিষ্ঠ অথবা বাহ্যিক নিৰ্ধাৰক/চৰ্তসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the group factor theory of intelligence. 10

বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক/দলীয় কাৰক তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the characteristics of a creative person. 10

সৃষ্টিশীল ব্যক্তি এগৰাকীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
