

2016

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10
তলত দিয়াসমূহ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) Which year did United Nations launch the 'literacy decade'?

ৰাষ্ট্ৰসংঘই কোন বৰ্ষত 'সাক্ষৰতা দশক'ৰ আৰম্ভণি কৰিছিল ?

(b) The full form of NCPCR is _____.

(Fill in the blank)

NCPCR-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(c) "There cannot be educated people without educated women." Who is the speaker?

"There cannot be educated people without educated women." এই উক্তিটো কাৰ ?

(d) _____ was the first girls' college of North-East India. (Fill in the blank)

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ প্ৰথমখন ছোৱালী কলেজ
হ'ল _____। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) 'Protection of Women from Domestic Violence Act' came into force in the year _____. (Fill in the blank)

_____ চনত 'মহিলাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে গাৰ্হস্থ্য হিংসা
প্ৰতিৰোধ আইন'খন বলবৎ কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(f) Who acted as the Chairperson of the 'State Human Rights Commission'?

(i) The Governor

(ii) The Chief Justice

(iii) The Chief Minister of the State

(Choose the correct option)

তলত দিয়াসকলৰ কোনজনে 'ৰাজ্যিক মানৱ অধিকাৰ
আয়োগ'ৰ অধ্যক্ষ হিচাপে দায়িত্ব পালন কৰে?

(i) ৰাজ্যপাল

(ii) মুখ্য ন্যায়াধীশ

(iii) ৰাজ্যৰ মুখ্যমন্ত্ৰী

(সঠিক বিকল্পটো বাচি উলিওৱা)

(g) Write the full form of STEP.

STEP-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(h) 'International Peace Day' is observed on _____. (Fill in the blank)

_____ তাৰিখে 'আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি দিবস' পালন কৰা
হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (i) 'Creative thinking' skill helps us in decision making and problem solving.

(Write True or False)

‘সৃজনশীল চিন্তা’ দক্ষতাই আমাক সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ আৰু সমস্যা সমাধান কাৰ্যত সহায় কৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (j) “Indian culture is a full-bloomed lotus in whose every petal flows the culture of different types of ardour, if one of the petal is distorted, or remains underdeveloped, the beauty of the flower gets impaired.” These lines were spoken by

- (i) Mahatma Gandhi
- (ii) Rabindranath Tagore
- (iii) Jawaharlal Nehru

(Choose the correct option)

“Indian culture is a full-bloomed lotus in whose every petal flows the culture of different types of ardour, if one of the petal is distorted, or remains underdeveloped, the beauty of the flower gets impaired.” এই উক্তিটো আগবঢ়াইছিল

- (i) মহাত্মা গান্ধী
- (ii) ববীন্দ্রনাথ ঠাকুৰ
- (iii) জৱাহৰলাল নেহেৰু

(সঠিক বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

2. Give short answer of the following : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) State two main features of Article 29 of the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ২৯ নং অনুচ্ছেদৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Name any two international agencies working for world peace.

বিশ্ব শান্তিৰ বাবে কাম কৰা যি কোনো দুটা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থাৰ নাম লিখা।

(c) Mention any two third generation human rights.

যি কোনো দুটা তৃতীয় প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(d) State any two needs of women empowerment.

মহিলা সৰলীকৰণৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজন উল্লেখ কৰা।

(e) Define 'national integration'.

‘জাতীয় সংহতি’ৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(5)

3. Give answer to any *four* of the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Describe any five recommendations made by National Policy of Education, 1986 regarding vocational education.

বৃত্তিমুখী শিক্ষা সম্পৰ্কত ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে আগবঢ়োৱা যি কোনো পাঁচটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

- (b) Write any five main objectives of 'Sarba Siksha Abhiyan'.

'সৰ্বশিক্ষা অভিযান'ৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰধান উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) How can science and technology help in women empowerment?

মহিলা সৰ্বলীকৰণত বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাই কেনেদৰে সহায় কৰিব পাৰে?

- (d) Explain any five causes of globalization.

বিশ্বায়ন বা গোলকীকৰণৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰণ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What role can a teacher play to develop international understanding in the minds of the students?

ছাত্র-ছাত্রীৰ মনত আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰাৰ ভাৱ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি ?

- (f) Enumerate any five ways through which the problem of student indiscipline can be solved.

ছাত্র-ছাত্রীৰ অনুশাসনহীনতাৰ সমস্যা সমাধানৰ যি কোনো পাঁচটা উপায় বৰ্ণনা কৰা ।

4. Though, many measures have been taken by the Government for achieving 100% literacy in India, but till now it has not been achieved. What are the main reasons for that? Explain. 10

ভাৰতবৰ্ষত ১০০% সাক্ষৰতা লাভৰ উদ্দেশ্যে যদিও চৰকাৰে বহুতো পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে তথাপি বৰ্তমানলৈকে ইয়াক আহৰণ কৰিব পৰা হোৱা নাই । ইয়াৰ মুখ্য কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।

Or/অথবা

Explain how child's rights have been incorporated in the Indian Constitution. In this context, discuss the relationship between child's rights and democratic education. 5+5

ভাৰতীয় সংবিধানত শিশুৰ অধিকাৰসমূহ কেনেদৰে সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে ? এই প্ৰসংগতে শিশুৰ অধিকাৰ আৰু গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক স্পষ্টকৈ আলোচনা কৰা ।

5. Explain the concept of international understanding. Discuss the role of UNESCO in promoting international understanding. 4+6

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা বৃদ্ধিত UNESCO (আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা বিজ্ঞান আৰু সাংস্কৃতিক সংগঠন) ৰ ভূমিকা কি?

Or/অথবা

Define globalization. What are the indicators of globalization? State any five shortcomings of globalization in India. 2+3+5

বিশ্বায়ন বা গোলকীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। বিশ্বায়নৰ সূচকসমূহ কি কি? বিশ্বায়নৰ ফলত ভাৰতবৰ্ষত উদ্ভৱ হোৱা যি কোনো পাঁচটা সমস্যা বৰ্ণনা কৰা।

6. Define women empowerment. Is malnutrition a barrier in the way of women empowerment? Give some suggestions to create awareness about nutrition and health among women.

2+3+5

মহিলা সৰলীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। পুষ্টিহীনতা মহিলা সৰলীকৰণৰ পথত বাধা হ'ব পাৰেনেকি? স্বাস্থ্যৰক্ষা আৰু পৰিপুষ্টি সম্পৰ্কত মহিলাসকলৰ মাজত সজাগতা বৃদ্ধিৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or/অথবা

Explain the concept of 'Education for Peace.' Discuss the programmes launched for peace education.

5+5

'শান্তিৰ বাবে শিক্ষা'ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। বিশ্বশান্তিৰ বাবে আৰম্ভ কৰা বিভিন্ন কাৰ্যসূচীসমূহ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

7. Enumerate some problems of vocationalisation of education in India and suggest some measures to solve the problems. 5+5

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণত উদ্ভৱ হোৱা বিভিন্ন সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা আৰু এই সমস্যাসমূহ সমাধানৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or/অথবা

Elucidate the concept of 'human rights'. Write about the importance of human rights in national development. 4+6

‘মানৱ অধিকাৰ’ৰ ধাৰণাটো সহজ ভাষাত বৰ্ণনা কৰা। জাতীয় বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

★ ★ ★

2 0 1 8

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the meaning of universalization of primary education.

সাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা ।

- (b) In which year was the 'National Policy for Women Empowerment' declared?

‘নাৰী সবলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি’ কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল ?

- (c) In which year was the Convention on the Rights of the Child declared by the UNO?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘই শিশুৰ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় চুক্তি ঘোষণা কৰিছিল ?

- (d) Which day is celebrated as the International Human Rights Day around the world?

কোনটো দিন সমগ্ৰ বিশ্বতে আন্তৰ্জাতিক মানৱ অধিকাৰ দিৱস হিচাবে পালন কৰা হয় ?

- (e) Write the full form of GATS.

GATSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।

- (f) Write the meaning of the word 'globalization'.

‘বিশ্বায়ন’ শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা ।

- (g) Mention any one objective of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা ।

(h) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission of 1952?

১৯৫২ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(i) Write one objective of National Integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(j) In which year was the 'National Commission for Women' constituted in India?

কোন চনত ভাৰতত 'ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ' গঠন হৈছিল ?

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of the National Adult Education Programme (NAEP).

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) State two legal provisions taken by the Government of India to protect and safeguard women and their rights.

নাৰীৰ সুৰক্ষা আৰু অধিকাৰ ৰক্ষাৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা দুই ধৰণৰ আইনী ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

(4)

- (c) Mention two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Write two needs of International Understanding.

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

- (e) Write two objectives of vocationalization of Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Write notes on any *four* from the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ টোকা লিখা :

- (a) Total Literacy Campaign

পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযান

- (b) Human Rights and Education

মানৱ অধিকাৰ আৰু শিক্ষা

- (c) Causes of Globalization

বিশ্বায়নৰ কাৰণসমূহ

(d) Importance of vocationalization of Secondary Education

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ গুৰুত্ব

(e) Meaning and significance of National Integration

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ অৰ্থ আৰু তাৎপৰ্য

(f) Merits of Globalization

বিশ্বায়নৰ সুফলসমূহ

4. Write the main features of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009.

10

২০০৯ চনৰ শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইনৰ মূল দফাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Write the importance of women empowerment. Discuss the role of education in empowering women.

4+6=10

মহিলা সবলীকৰণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা। মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. What do you mean by vocationalization of Secondary Education? Discuss the recommendations of Kothari Commission for vocationalization of Secondary Education of our country. 4+6=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ বুলিলে কি বুজা? আমাৰ দেশৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- What is Human Rights Education? Discuss the role of education in promoting Human Rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কি? মানৱ অধিকাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. Define International Understanding. Mention the barriers which stand in the way of fostering International Understanding. 2+8=10

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত থকা অন্তৰায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

- Explain the impact of globalization in the development of higher education in India. 10

ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ বিকাশত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

7. Mention the causes of student indiscipline. Suggest the measures for checking student indiscipline in educational institution. 5+5=10

শিক্ষার্থীৰ অনুশাসনহীনতাৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা। শিক্ষা
প্ৰতিষ্ঠানত ছাত্ৰ অনুশাসনহীনতা ৰোধ কৰাৰ পৰামৰ্শসমূহ
আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

State the problems of women education in Assam and discuss their remedies. 5+5=10

অসমৰ মহিলা শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰা আৰু
এইবিলাকৰ প্ৰতিকাৰৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

3 (Sem-5) EDN 1

2019

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়া সমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of DPEP.

DPEP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) The National Literacy Mission was
started in India in the year _____.

(Fill in the blank)

_____ চনত ভাৰতত ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিচন আৰম্ভ
হৈছিল। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) What is the female literacy rate of Assam according to the Census of 2011?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ মহিলা সাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান ?

- (d) Mention one existing prejudice against women.

মহিলাৰ বিপক্ষে থকা এটা প্ৰচলিত কুসংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

- (e) In which year was Universal Declaration of Human Rights proclaimed?

কোন চনত মানৱ অধিকাৰ সন্মতীয়া সাৰ্বজনীন ঘোষণা প্ৰকাশ কৰা হৈছিল ?

- (f) Mention one need of national integration in India.

ভাৰতবৰ্ষত জাতীয় সংহতিৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (g) In which year was GATT agreement signed?

কোন চনত গ্যাট (GATT) চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

- (h) Mention one objective of life skill education.

জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(3)

(i) Write the full form of SUPW.

SUPW-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) In which year Gandhiji forwarded his 'Basic Education Scheme'?

কোন চনত গান্ধীজীয়ে তেখেতৰ 'বুনিয়াদী শিক্ষা আঁচনি' আগবঢ়াইছিল?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Mention two problems of women education of Assam.

অসমৰ মহিলা শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(c) Mention any two indicators of globalization.

বিশ্বায়নৰ যি কোনো দুটা সূচক উল্লেখ কৰা।

(d) Write two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Explain the concept of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

3. Write notes on any *four* from the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত টোকা লিখা :

(a) National Adult Education Programme

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি

(b) Role of NCERT in women empowerment

মহিলা সবলীকৰণত NCERT-ৰ ভূমিকা

(c) Importance of human rights in national development

জাতীয় বিকাশত মানৱ অধিকাৰৰ গুৰুত্ব

(d) Need of life skill education

জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(e) Problems of vocationalization

বৃত্তিমুখীকৰণৰ সমস্যাবোৰ

(f) Methods of peace education

শান্তি শিক্ষাৰ পদ্ধতিবোৰ

4. Discuss the problems of universalization of primary education and suggest remedial measures. 5+5=10

প্রাথমিক শিক্ষা সার্বজনীনকৰণৰ সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা
আৰু সমাধানৰ উপায়বোৰ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the different governmental efforts to achieve quality of life and social justice of women. 10

মহিলাৰ জীৱনৰ গুণমান আৰু সামাজিক ন্যায় লাভৰ বাবে
চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন প্ৰচেষ্টাবোৰ আলোচনা কৰা।

5. What is Human Rights Education? Why is it necessary? Discuss the role of educational institutions in promoting Human Rights. 2+3+5=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? ই কিয় প্ৰয়োজনীয়? মানৱ
অধিকাৰৰ প্ৰচাৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

What is national integration? Discuss the role of education in promoting national integration.

2+8=10

জাতীয় সংহতি কি? জাতীয় সংহতিৰ প্ৰসাৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. What is globalization? Explain the impact of globalization on Indian education system.

3+7=10

বিশ্বায়ন কি? ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the different life skills? Explain the means of imparting life skill education. 5+5=10

বিভিন্ন জীৱনশৈলীবোৰ কি কি? জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ উপায়সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

7. What is vocationalization? Discuss about vocationalization of Secondary Education in India.

3+7=10

বৃত্তিমুখীকৰণ কি? ভাৰতত মাধ্যমিক শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What is education for peace? Write about the different programmes of peace education.

3+7=10

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা মানে কি? শান্তি শিক্ষাৰ বিভিন্ন
কাৰ্যসূচীবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

★ ★ ★