

2 0 1 8

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.2

(Educational Thinkers—Oriental
and Occidental)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the Chairman of Wardha
Educational Conference?

ৱাৰ্ধা শিক্ষা সন্মিলনৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(b) Who wrote the book, *Gitanjali* ?

‘গীতাঞ্জলি’ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(c) Whose idea of education is termed as ‘negative education’?

কাৰ শিক্ষাৰ ধাৰণাক ‘নেতিবাচক শিক্ষা’ বুলি অভিহিত কৰা হয় ?

(d) Who is called the father of psychological movement?

কাক মনোবৈজ্ঞানিক আন্দোলনৰ পিতৃ আখ্যা দিয়া হয় ?

(e) Who said, “Education is the manifestation of the perfection already in man”?

কোনে কৈছিল, “শিক্ষা হ’ল মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত সম্ভাৱনাসমূহৰ প্ৰস্ফুটিকৰণ” ?

(f) Who wrote the book, *The School and Society*?

The School and Society গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

(g) The philosophy of Rousseau may be termed as Naturalism.

(Write True or False)

ৰুছোৰ দৰ্শনিক প্ৰকৃতিবাদ বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer in short of the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two principles of Tagore's educational philosophy.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two benefits of craft-centred education as told by Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধীয়ে কোৱা অনুসৰি শিল্পকেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ দুটা সুফল লিখা।

- (c) Why is 'school' called by John Dewey as a 'social institution'? Write two reasons given by him.

জন ডিৱিয়ে 'বিদ্যালয়'ক কিয় 'সামাজিক অনুষ্ঠান' বুলি কৈছে? তেওঁ দিয়া দুটা কাৰণ লিখা।

- (d) Mention any two methods of teaching as suggested by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা শিক্ষাদানৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *three* from the following questions : 5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss Rousseau's views on methods of teaching.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত ৰুছোৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

- (b) Write a note on Tagore's Shantiniketan.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শান্তিনিকেতনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (c) Discuss Gandhiji's contribution to the pragmatic philosophy of education.

শিক্ষাৰ প্ৰয়োগবাদ দৰ্শনলৈ গান্ধীজীৰ অৱদান আলোচনা কৰা ।

- (d) Explain five principles of curriculum construction as suggested by John Dewey.

জন ডিৱিয়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ অনুসৰি পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ পাঁচটা নীতি ব্যাখ্যা কৰা ।

- (e) State Pestalozzi's views on aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত পেষ্টালজীৰ দৃষ্টিভংগী বৰ্ণনা কৰা ।

4. Discuss about the contribution of John Dewey to the field of modern education. 10

আধুনিক শিক্ষা ক্ষেত্ৰলৈ জন ডিৱিৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

(6)

Or / অথবা

Discuss about Gandhiji's opinion on curriculum and the aims of education.

5+5=10

পাঠ্যক্রম আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত গান্ধীজীৰ মতামত আলোচনা কৰা।

5. Write an essay on Viswabharati. 10

বিশ্বভাৰতীৰ ওপৰত এখন বচনা লিখা।

Or / অথবা

Discuss about Swami Vivekananda's views on the aims of education and the role of teacher.

5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা সন্দৰ্ভত স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

6. Discuss about the contribution of Pestalozzi to the field of educational psychology. 10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰলৈ পেষ্টালজীৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Critically review the educational philosophy of Rousseau with special reference to his book, *Emile*. 10

‘এমিল’ গ্ৰন্থৰ বিশেষ প্ৰসংগেৰে ৰুছোৰ শিক্ষা দৰ্শন সন্দৰ্ভত
এটা সমীক্ষাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

3 (Sem-5) EDN M 2

2 0 1 9

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.2

**(Educational Thinkers—Oriental
and Occidental)**

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following :

1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “Education of a child comes from three sources. These sources are nature, man and things.” Who said this?

“শিশুৰ শিক্ষা তিনিটা উৎসৰ পৰা আহে। এই উৎসকেইটা হ’ল প্রকৃতি, মানুহ আৰু বস্তু।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (b) In which year Shantiniketan was established?

কোন চনত শান্তিনিকেতন স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (c) “The true aim of education is to drawing out of the best in child and man—body, mind and spirit.” Who gave this statement?

“শিশু আৰু মানুহৰ দেহ, মন আৰু আত্মাৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশেই হ’ল শিক্ষাৰ প্রকৃত লক্ষ্য।” এই কথাষাৰ কোনে ব্যক্ত কৰিছিল ?

- (d) Who wrote the book, *How Gertrude teaches her children*?

How Gertrude teaches her children
গ্রন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

- (e) Who gave the importance on ‘man-making’ education?

(3)

‘মানুহ সৃষ্টি’ৰ শিক্ষাত কোনে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল ?

(f) Whose philosophy is known as ‘pragmatic instrumentation’?

কাৰ দৰ্শনক ‘প্ৰায়োগিক ব্যৱহাৰিকতাবাদ’ বুলি জনা যায় ?

(g) Name the female character of Rousseau’s book, *Emile*.

ৰুছ’ৰ এমিল গ্ৰন্থৰ নাৰী চৰিত্ৰটিৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in short :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two fundamental principles of Gandhiji’s social philosophy.

গান্ধীজীৰ সমাজ দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা মূল নীতি উল্লেখ কৰা।

- (b) Name any two principles of the method of teaching suggested by Rousseau.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত ৰুছ'ই আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two important aims of education suggested by Pestalozzi.

পেষ্টালজীয়ে আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention any two methods of teaching as suggested by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা শিক্ষাদানৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *three* from the following questions : 5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss Gandhiji's views on curriculum.

পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত গান্ধীজীৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

- (b) Write a note on Tagore's 'Internationalism'.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ 'আন্তৰ্জাতিকতাবাদ'ৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (c) State Pestalozzi's views on the aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত পেষ্টালজীৰ দৃষ্টিভংগী বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Enumerate five important characteristics of Rousseau's negative education.

ৰুছ'ৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Write a note on John Dewey's concept of free discipline.

জন ডিউইৰ মুক্ত অনুশাসনৰ ধাৰণাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

4. Discuss about the contribution of Rousseau to the field of education. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰলৈ ৰুছ'ৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Analyze John Dewey's view on the method of teaching. Why is it called the 'problem method'?

7+3=10

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত জন ডিউইৰ দৃষ্টিভংগী বিশ্লেষণ কৰা। ইয়াক কিয় 'সমস্যা পদ্ধতি' বুলি কোৱা হয়?

5. Discuss about Swami Vivekananda's views on the aims of education and curriculum.

5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about Gandhiji's opinion on discipline and the method of teaching.

5+5=10

অনুশাসন আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে গান্ধীজীৰ মতামত আলোচনা কৰা।

6. Compare Rousseau and Pestalozzi as educational philosopher.

10

শিক্ষা দাৰ্শনিক হিচাপে ৰুছ' আৰু পেষ্টালজীৰ তুলনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the main features of the educational philosophy of Rabindranath Tagore. How did he try to implement his philosophy in 'Viswabharati'? 5+5=10

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 'বিশ্বভাৰতী'ত তেওঁৰ শিক্ষা দৰ্শন কেনেদৰে প্ৰয়োগ কৰিবলৈ প্ৰচেষ্টা কৰিছিল?

2 0 1 2

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.4

(Educational Thought, Classic and Essays)

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Candidates **eligible** for Internal Assessment shall
answer from PART—I only (Marks : 90)

Candidates **not eligible** for Internal Assessment shall
answer both from PART—I and PART—II (Marks : 100)

PART—I

(Marks : 90)

Group—A

(Educational Thought)

(Marks : 30)

Answer any **two** questions

1. Illustrate the basic principles of Montessori System of Education. Discuss its merits and limitations. 7+4+4

2. What is teaching through gifts and occupations according to Froebel? Discuss the role of teacher in the Kindergarten System of Education. 10+5
3. Discuss the main aspects of Tagore's educational philosophy. Show how he tried to implement his philosophy through Vishwabharati. 8+7
4. Why is Gandhiji's System of Education called 'Basic Education'? Discuss Gandhiji's view on education and method of teaching. 5+5+5

Group—B

(Educational Classic)

(Marks : 30)

Answer *any two* questions

5. Discuss Prof. Nunn's views on freedom. In what way freedom is related to work and play? 8+7
6. What are the most significant characteristics of a democratic form of society according to Dewey? State how Dewey explained that platonic educational philosophy contains democratic principles. 8+7

7. "Nunn believes in the development of individuality of human being." Enumerate the characteristics of individuality as outlined by Prof. Nunn. 15
8. Write short notes on the following : 5×3=15
- (a) Vocational efficiency according to Dewey
 - (b) Good citizenship
 - (c) Nature and Nurture

Group—C
(Educational Essays)
(Marks : 30)

9. Write an essay on any *one* of the following : 30
- (a) Problems of Higher education in India and the role of UGC
 - (b) Higher education and International understanding
 - (c) Open and Distance Learning—its need and role in spreading higher education in India
 - (d) Higher education and Human resource development

(4)

PART—II

(Marks : 10)

(In lieu of Internal Assessment)

10. Write a note on any *one* of the following : 10

(a) Sense training according to Montessori

(b) Merits of basic education

★ ★ ★

2012

EDUCATION

(General)

Paper : 3.1

(Educational Technology and Teaching Methods)

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Candidates **eligible** for Internal Assessment shall
answer from PART—I only (Marks : 90)

Candidates **not eligible** for Internal Assessment shall
answer both from PART—I and PART—II (Marks : 100)

Answer either in English or in Assamese

PART—I

(Marks : 90)

Answer any **five** questions

যি কোনো পাঁচটা প্রশ্নৰ উত্তৰ কৰিবা

1. Explain the concept of Educational Technology. How can knowledge of Educational Technology help a teacher in his teaching?
6+12=18

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যাৰ
জ্ঞানে কেনেদৰে এজন শিক্ষকক সহায় কৰে?

2. Define teaching strategy. Discuss broadly the nature and objectives of teaching strategies

6+6+6=18

শিক্ষণ কৌশলৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিকোৱা প্ৰক্ৰিয়াৰ কৌশলসমূহৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বহুলাই আলোচনা কৰা।

3. What do you mean by teaching model? What are the main elements of teaching model? Explain.

6+12=18

শিক্ষণৰ আৰ্হি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ মূল উপাদানসমূহ কি? ব্যাখ্যা কৰা।

4. What do you mean by life-long education? Discuss the importance of life-long education.

6+12=18

জীৱনব্যাপী শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? জীৱনব্যাপী শিক্ষাৰ গুৰুত্বসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Write a note on teaching aids. Discuss its significance in classroom teaching-learning aids.

6+12=18

শিক্ষণ সঁজুলি সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা। শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. Discuss the different stages of programmed learning. State briefly the advantages and disadvantages of programmed learning.

9+9=18

প্ৰ'গ্ৰাম শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ আলোচনা কৰা। প্ৰ'গ্ৰাম শিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

7. Write briefly on :

9+9=18

চমুকৈ লিখা :

(a) Mastery learning

উৎকৰ্ষ শিকন

(b) Keller plan

কেল্লাৰ আঁচনি

8. Write a note on Open University. Explain in this context the role of mass media. 6+12=18

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা। মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ক্ষেত্ৰত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

PART—II

(Marks : 10)

(In lieu of Internal Assessment)

9. Write short notes on (any two) :

5×2=10

চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

(a) Projected aids

প্ৰক্ষেপিত সঁজুলি

(b) Role of computer in education

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ ভূমিকা

(c) Television

দূৰদৰ্শন

(d) Instructional technology

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

★ ★ ★